

*UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE ENFERMERIA*

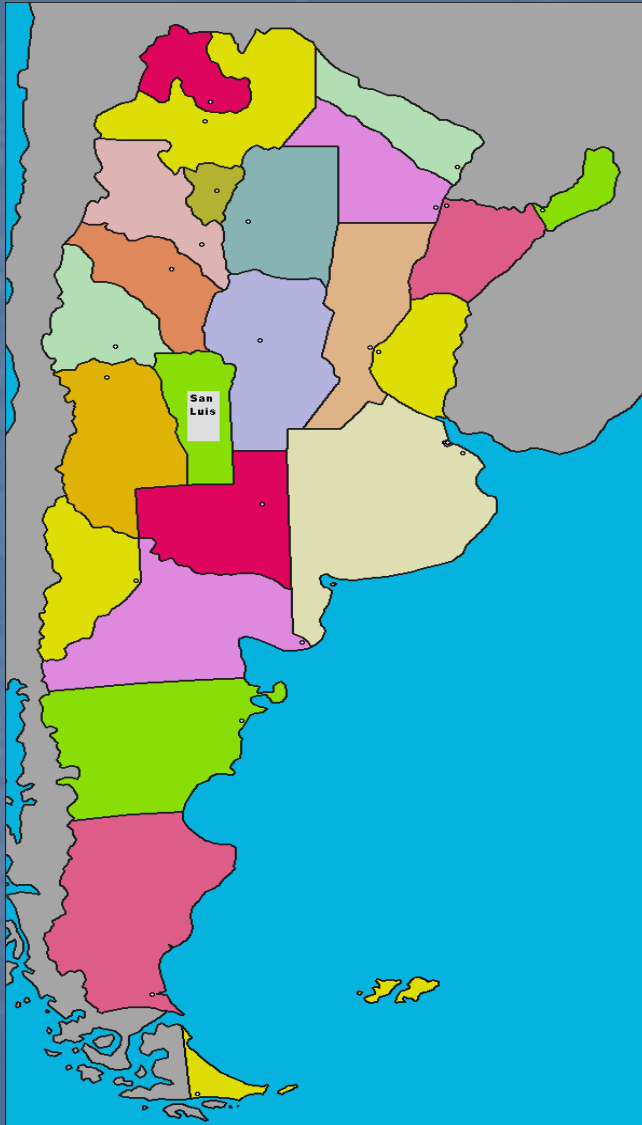
*INFORME DE INVESTIGACIÓN
CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO*



*AUTORES :
Menichetti , Patricia
Molina, Olga*

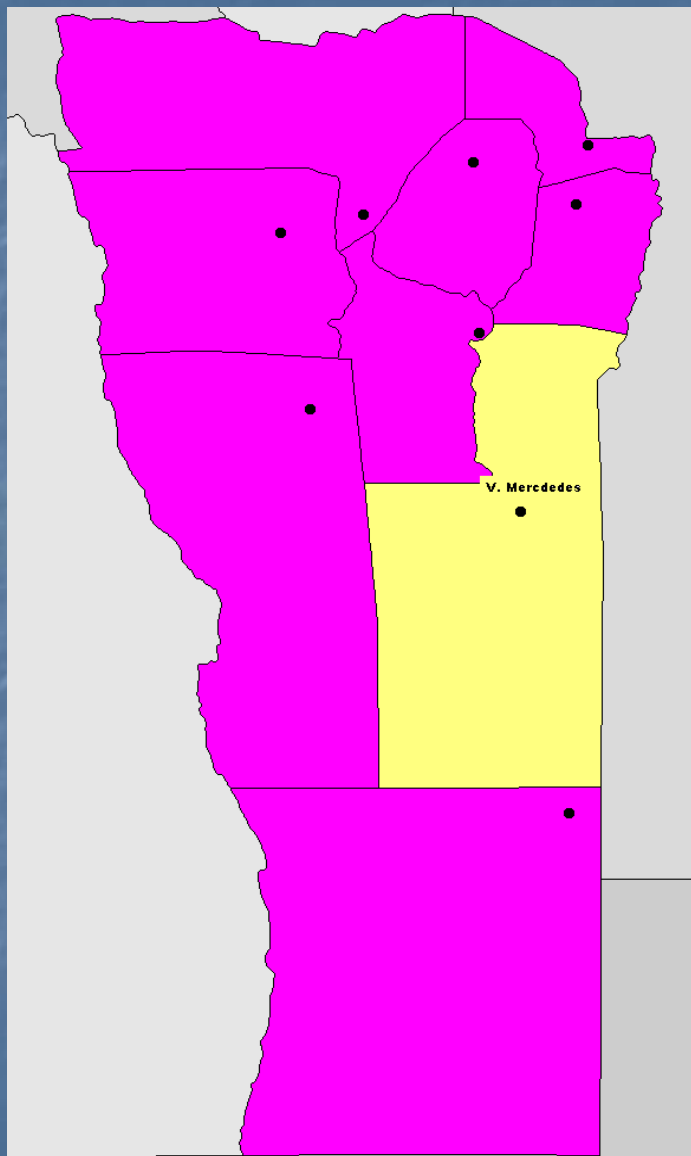
*DIRECTORA:
Lic. Sonia Asis
CO-DIRECTORA:
Lic. Stella Felizzia*

MARCO REFERENCIAL



SAN LUIS

- ❖ Ubicada: región centro oeste de la República Argentina.



- ❖ Superficie: 76.748 km.
- ❖ Población de 447.138 habitantes.
- ❖ Se divide en nueve departamentos.
- ❖ Dpto. Pederñera, se encuentra la ciudad Villa Mercedes.
- ❖ Esta cuenta con una población de 96.781 habitantes.



- ❖ Inaugurado el 3 de abril de 1975.
- ❖ Hospital de complejidad IV.
- ❖ Posee para su internación 176 camas disponibles.

CENTRO PERIFERICO N° 1



- ❖ La cobertura es de 12.000 habitantes.
- ❖ Las consultas mensuales de niño sano alcanzan 220 visitas.

➤ **¿QUÉ CONOCIMIENTOS TIENEN LAS MADRES CON RESPECTO A ALGUNOS ASPECTOS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE SUS HIJOS HASTA EL AÑO DE VIDA, EN EL CENTRO N° 1 DEL POLICLINICO REGIONAL “JUAN DOMINGO PERON”, VILLA MERCEDES (SL) AÑO 2006/2007?**



OBJETIVO GENERAL

- Conocer a través de un estudio observacional el conocimiento que tienen las madres acerca de algunos aspectos del crecimiento y desarrollo de los niños hasta el año de vida, que asisten al C.P.N° 1 Villa Mercedes (San Luís) 2006/2007.



OBJETIVOS ESPECIFICOS



- Describir el conocimiento que tienen las madres sobre el crecimiento de los niños menores de un año, manifestado a través de cambios fisiológicos tales como: peso, talla, perímetro cefálico del niño.

- Describir el conocimiento que poseen las madres respecto a algunos aspectos del desarrollo de sus hijos.



- Conocer si las madres de niños menores de un año han amantado a los mismos.



- Describir las repuestas de las madres respecto a la forma de alimentar a sus hijos durante el primer año de vida.

- Describir el conocimiento que tienen las madres del calendario de vacunación y la importancia que ellas le asignan a las vacunas.



MARCO TEÓRICO

- El Crecimiento y Desarrollo, constituyen un intrincado patrón de fuerzas genéticas, nutritivas, traumáticas, sociales y culturales.
- Crecimiento: incremento de la masa corporal de un ser vivo, que se produce por el aumento del número de células o de la masa celular.
- Desarrollo: proceso por el cual los seres vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas.

▪El grupo familiar constituye la trama básica del desarrollo integral del niño. En el que se establece relaciones a través de las cuales se irán configurando sus estructuras mentales, somáticas y afectivas.

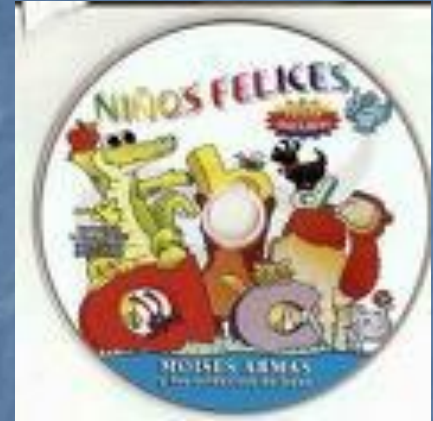
- Fortalecimiento : proceso mediante el cual personas, organizaciones y comunidades adquieren o potencian la capacidad de controlar o dominar sus propias vidas.

- La Dra. Pender, postula sobre el modelo de promoción de salud, no se limita a explicar la conducta preventiva de la enfermedad sino que amplia para abarcar las conductas que favorecen la salud.



METODOLOGÍA

- Cuantitativo.
- Descriptivo.
- De corte transversal.
- Conocimiento: manifestaciones verbales expresadas por las madres de los niños menores de un año respecto a algunos aspectos del Crecimiento y Desarrollo.



Dimensiones de la variable:

- ❖ Crecimiento:

Peso

Talla

P. Cefálico

- ❖ Desarrollo:

Área motora,

Lenguaje,

Coordinación,

Social.

- ❖ Otros Aspectos: inmunización
nutrición.

❖ Universo y muestra:

240 madres de niños menores de un año.
Aleatoria simple.

❖ Criterios de inclusión.

❖ Criterios de exclusión.

❖ Recolección de datos:
Cédula de entrevista

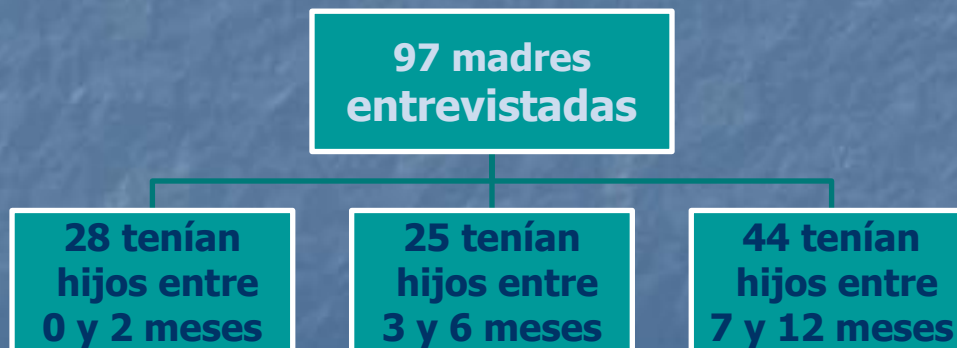
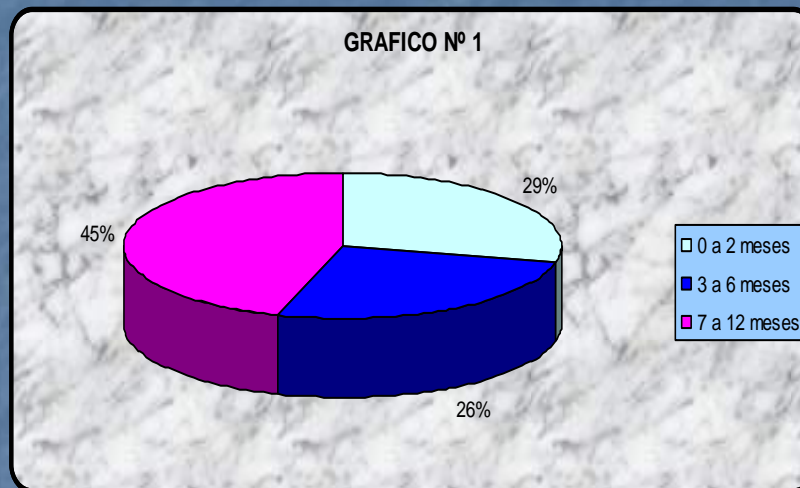
❖ Análisis de datos:

Los datos cualitativos se analizaron de acuerdo a la similitud de respuestas obtenidas.

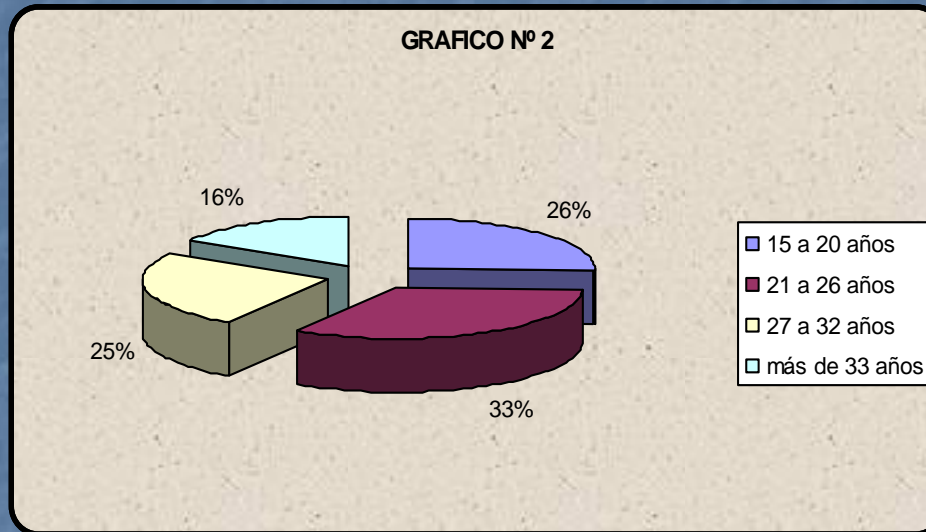
Se presentaron los datos cuantitativos en tablas simples y con gráficos de sectores.

RESULTADOS

Caracterización de la muestra

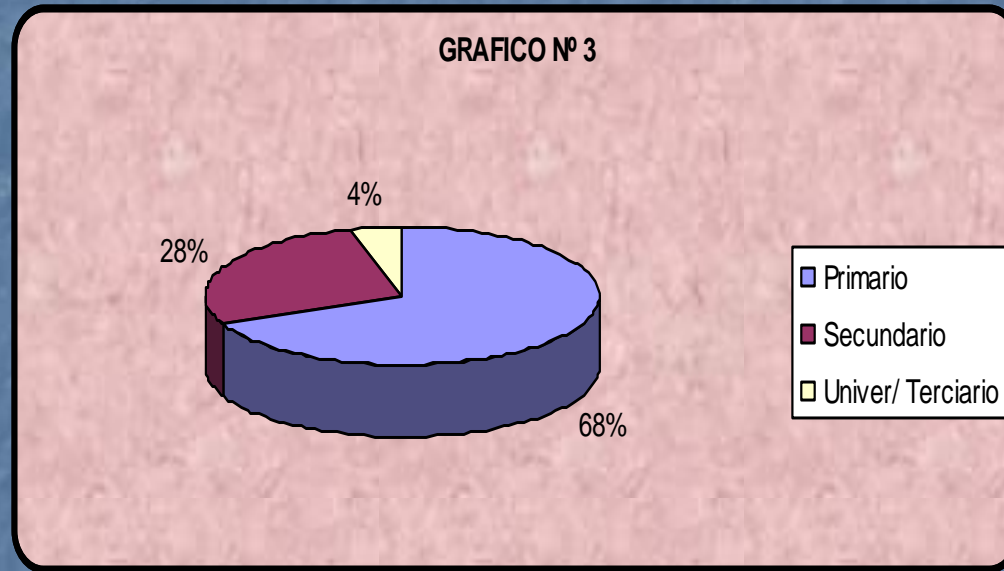


Edad de las madres



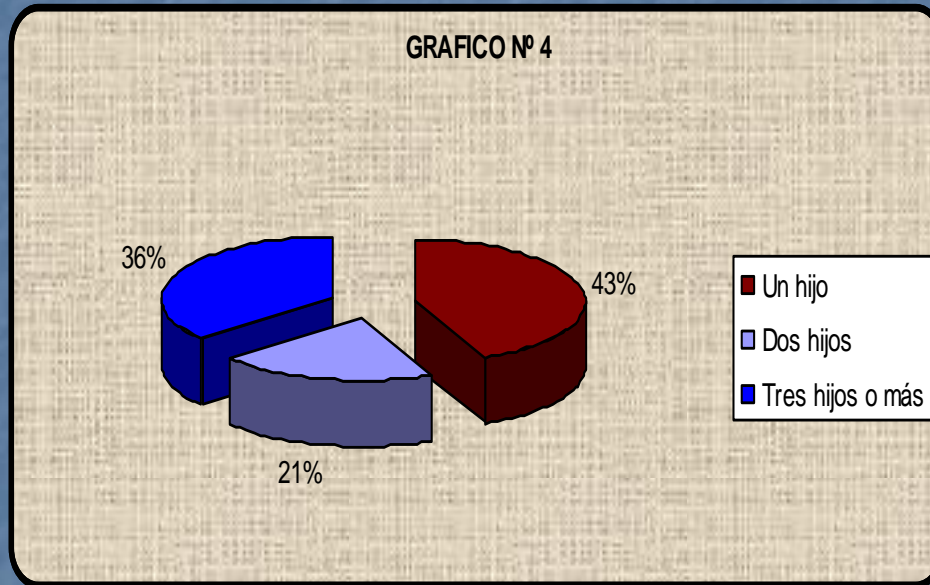
- 25 de ellas tenían entre 15 a 20 años.
- 32 de ellas tenían entre 21 a 26 años.
- 24 de ellas tenían entre 27 a 32 años.
- 16 de ellas tenían entre 33 años y más.

ESCOLARIDAD DE LAS MADRES



- 66 de ellas tenían nivel Primario.
- 27 de ellas tenían nivel Secundario.
- 4 de ellas tenían nivel Univer/ Terciario.

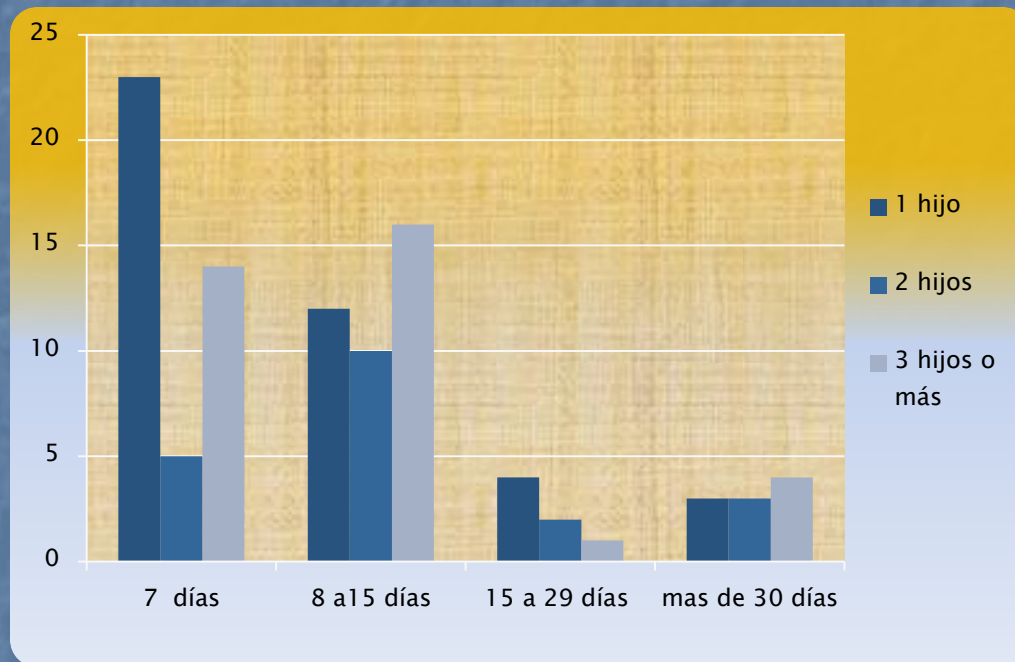
CANTIDAD DE HIJOS



- 42 Madres tenían un hijo.
- 20 Madres tenían dos hijos.
- 35 Madres tenían tres hijos o mas.



Concurrencia al 1º Control



- 95 Madres respondieron que concurrieron al control de niño sano con su hijo.
- 42 de ellas concurrieron 1º control a los 7 días de vida.
- 23 de ellas tenían solo un hijo.

ASPECTOS FISICOS:

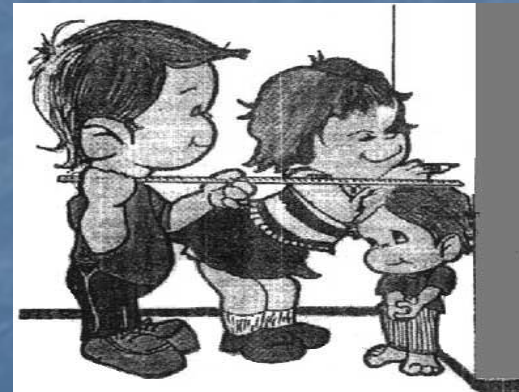
- 98 % de las madres respondieron conocer el peso de nacimiento de su hijo.
- 92 % de ellas respondieron conocer cuanto pesaba su hijo en la actualidad y que ese era el peso adecuado para su hijo.



- 47 de ellas respondieron tener conocimiento sobre para que se mide el perímetro cefálico de su hijo.



- 55 de ellas respondieron tener conocimiento sobre talla de su hijo.



ASPECTOS DEL DESARROLLO 3 A 6 MESES

De un total de 25 madres correspondiente a este grupo:

- 22 de ellas conocían cuando su hijo comenzó a balbucear.
- 21 de ellas conocían cuando su hijo comenzó a mantener la cabeza erguida.
- 24 de ellas conocían cuando su hijo comenzó a reconocer los miembros de la familia y a llevarse los objetos a la boca.



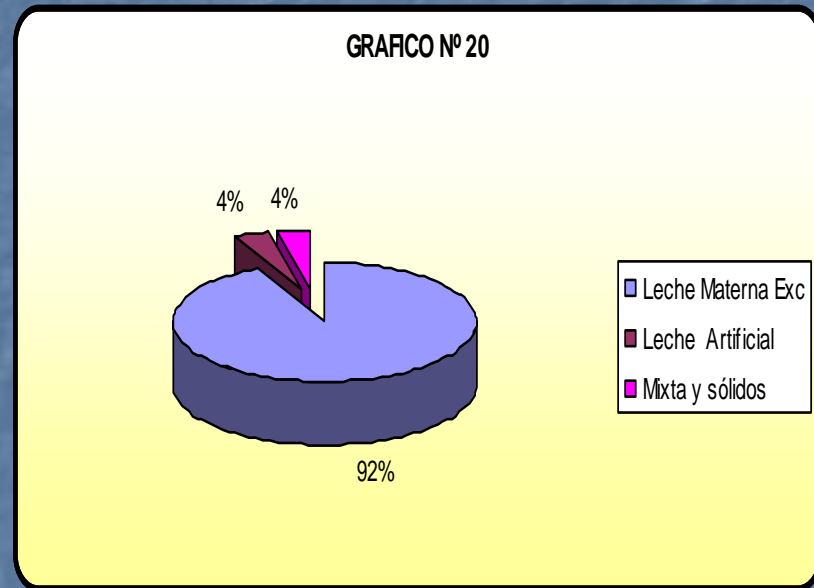
6 a 12 meses:

De un total de 44 madres correspondientes a este grupo:

- 41 de ellas conocían cuando su hijo comenzó a caminar de la mano de un mayor.
- El total de las madres conocían cuando su hijo comenzó a sentarse y a decir las primeras palabras.
- 43 de ellas conocían cuando su hijo comenzó a responder a la orden de no.



Alimentación de niños entre 0 y 3 meses:



- 26 madres alimentan a su hijo con leche materna exclusiva, mientras que 1 madre lo alimenta con leche artificial y la restante lo alimenta con lactancia mixta y le incorporaron alimentos sólidos.

ALIMENTACION

ENTRE 3 Y 6 MESES

- 17 madres, alimentan a su hijo con lactancia mixta y sólidos, mientras que 7 madres lo alimentan con leche materna exclusiva y la restante lo alimenta con leche artificial.



23/08/2018

ENTRE 6 Y 12 MESES

- 32 madres, alimentan a su hijo con sólidos y leche, mientras que 12 madres lo alimentan con alimentos sólidos únicamente



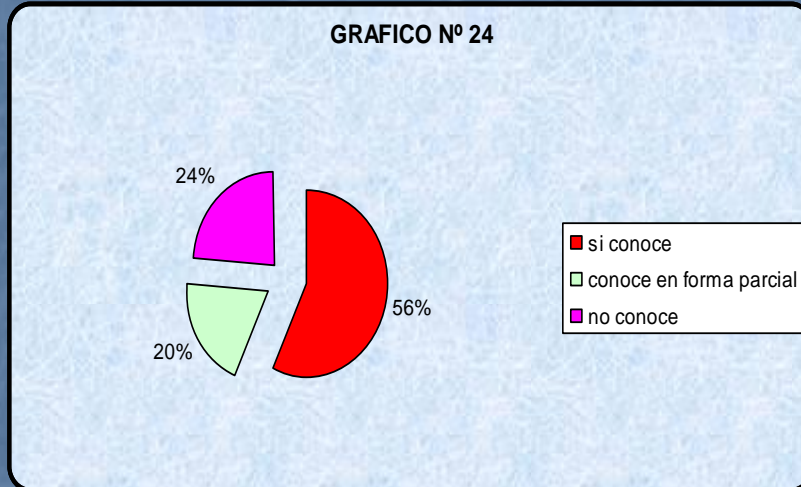
Menichetti, P. Molina, O.

Amamantamiento de las madres:

- De un total de 97 madres, 86 % de ellas, alimentaron a su hijo con lactancia materna, dada a la importancia de este alimento.



Inmunizaciones



De un total de 97 madres entrevistadas 56 % madres respondieron tener conocimiento sobre la inmunización de sus hijos, 24 % madres no conocen sobre inmunización y 20 % de ellas no pudieron precisar numéricamente todas las vacunas que su hijo tenía colocadas.

Sugerencias:

- El personal de enfermería debe tener como slogan de trabajo el ser facilitadores-acompañantes de la familia.
- Sin desmerecer lo realizado, y por el contrario, significándolo, es dable dar un paso más, afrontar otros desafíos en pos de mejorar las condiciones de vida de los niños y sus familias, para que sobrevivir sea el primer logro para un futuro prometedor.
- La realización de talleres para las madres sobre aspectos del desarrollo del niño, vacunas y la incorporación de los alimentos sólidos, es un medio eficaz para afianzar sus conocimientos.

Sintetizando podemos decir que en este estudio se logro describir el conocimiento que tenían las madres en los siguientes aspectos:

- Crecimiento**
- Inmunizaciones**
- Lactancia Materna**

Menor conocimiento sobre algunos aspectos del desarrollo del niño, e incorporación de alimentos sólidos.



Conclusiones:

- La premisa de crecer y desarrollarse culturalmente estaría en observar que el niño mantiene su peso, aumenta de tamaño adquiriendo otra estatura, no se enferma y responde pudiendo integrarse a su grupo familiar.



